

Конспект родительского собрания в начале года в средней группе «Начало учебного года» за 2020-2021 год

Сабитова Г.Ф., Целищева Н.М.

Конспект родительского собрания в начале года в средней группе «Начало учебного года»

Сценарий родительского собрания в средней группе

«Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»

Цели: расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый **учебный год**; повышение педагогической культуры **родителей**.

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый **учебный год**; обновить анкетные данные семей воспитанников;

Участники: воспитатели, **родители**.

Повестка дня.

1. Возрастные особенности *«Ребенок 4-5 лет»*.
2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма, энтеровирусной инфекции, гриппа.
3. Выбор **родительского комитета**
4. Разное.

Подготовительный этап

Подготовка дипломов за участие в конкурсе *«Осенняя фантазия»*

Ход мероприятия

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые **родители**! Я очень рада видеть вас в нашей уютной **группе**! Хочется поздравить вас с тем что Ваши дети стали еще на один год взрослее, Мы теперь **средняя группа**. Коротко о том что предстоит вашим деткам узнать и чему научиться в этот год.

Мы работает по программе **«Истоки»**

Авторы: Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А.Н. Давидчук и др.

Цели и задачи реализации Программы: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

1 вопрос

Возрастные особенности 4-5 лет

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. Возраст 4—5 лет справедливо называют **средним дошкольным**. Ближе к пяти **годам** у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого **года** жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого **года** жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Нашей с вами целью является не только обучение детей, но и воспитание. Работая сообща мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

Данная программа содержит 5 образовательных областей:

- 1 Социально-коммуникативное
- 2 Познавательное развитие
- 3 Речевое развитие
- 4 Художественно-эстетическое
- 5 Физическое развитие

У нас проходит 10 занятий в неделю, каждое из них длится 20 минут:

- 3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе
- 2 музыкальных занятия
- Познавательное развитие
- Развитие речи
- Ознакомление с художественной литературой
- Изобразительная деятельность: лепка или аппликация
- Изобразительная деятельность: рисование.

Каждое утро в 7.50 у нас проходит утренняя гимнастика

Так же с детьми проводятся индивидуальные работы по освоению и закреплению той или иной образовательной области.

Мероприятия, утренники, тематические занятия на **учебный год**:

1. Праздник осени
2. Новый год
3. 23 февраля «*День защитника отечества*»
4. 8 марта «*Международный женский день*»

В этом году утренники могут проходить с посещением **родителей**, за исключением карантина.

Правила поведения **родителей** на данных мероприятиях:

- 1 Вход в сменной обуви
- 2 Во время праздника детей к себе не звать, руками не махать.

2 вопрос

А)Уважаемые **родители** каждый из нас заботится о здоровье и жизни своего ребенка. Поэтому в совместных прогулках на улице объясняйте детям правила поведения на дорогах. Вы для него пример. Хорошей привычкой станет остановиться перед тем, как перейти дорогу. Понаблюдайте вместе с ним как поворачивают машины, какой они при этом включают сигнал. Учите переходить дорогу строго на зеленый сигнал светофора. Учите ребенка быть грамотным пешеходом.

Б)ППБ

В)Грипп, ОРВИ, энтеровирусная инфекция.

3 вопрос

Выбор **родительского комитета**

4 вопрос

Разное

Заключительная часть

В Заключении хотелось бы поздравить и наградить грамотами тех кто участвовал в конкурсе «*Осенняя фантазия*». Большое спасибо что вы совместно с детьми рисуете, изготавливаете поделки. Спасибо что пришли на наше **собрание**.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №31 «Медвежонок»

Протокол №1

Председатель:

Секретарь:

Присутствовало-

Отсутствовало-

Повестка дня:

1. Возрастные особенности «*Ребенок 4-5 лет*».

2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма, энтеровирусной инфекции, гриппа.

3. Выбор родительского комитета

4. Разное.

По первому вопросу выступил воспитатель Сабитова Г.Ф. - она подготовили доклад на тему: «*Возрастные особенности детей 4-5 лет*». Познакомила родителей с программой средней группы на 2019 – 2020 учебный год.

По второму вопросу выступил воспитатель Целищева Н.М. с докладом «Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма, энтеровирусной инфекции, гриппа».

По третьему вопросу выступили родители, члены родительского комитета. Выбор родительского комитета. Выбрали

Голосовали:

За – человек (*единогласно*)

Против:

По четвертому вопросу выступила воспитатель средней группы Сабитова Г.Ф. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Предстоящие утренники.

Председатель: ____

Секретарь: ____

Присутствовали на родительском собрании 18.10.2019г., также ознакомлены с протоколом собрания:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.